



Museo dell'Astronomia e Planetario

# PROIEZIONI SONORE

con la classe IIC, sezione a orientamento musicale, della scuola media Italo Calvino di Torino e il Museo Nazionale del Cinema



## IL PROGETTO

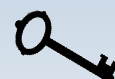
A partire dai vetri astronomici della collezione del Museo Nazionale del Cinema e dalle esperienze presso Infini.to, gli studenti hanno il compito di realizzare vetri di lanterna magica sul tema dell'astronomia (segni zodiacali, costellazioni, pianeti), accompagnare dal vivo lo spettacolo di lanterna magica con l'orchestra (flauti, percussioni, violini, violoncelli) e con lettura di brani scelti. Questa scheda riassume le tappe fondamentali di tutto il progetto nell'ottica di fornire un esempio e una serie di spunti a cui attingere per possibili applicazioni future. Gli insegnanti interessati a conoscere i dettagli e a discutere le eventuali modifiche, per adattare il percorso alla loro realtà scolastica, possono rivolgersi a [didattica@planetarioditorino.it](mailto:didattica@planetarioditorino.it) o allo 011 81 18 737.

## GLI OBIETTIVI

- coinvolgimento di alunni 11-12 anni;
- realizzazione di un percorso interdisciplinare (discipline scientifiche, umanistiche e artistiche – disegno, pittura, musica);
- coinvolgimento della classe in un laboratorio teatrale;
- realizzazione di uno spettacolo di lanterna magica.

## PAROLE CHIAVE

planetario  
lanterna magica  
spettacolo  
teatro  
musica  
letteratura  
tecnologia  
astronomia



# IL PERCORSO

## ***Visita guidata alla mostra LANTERNE MAGICHE E FILM DIPINTO. 400 ANNI DI CINEMA***

Con approfondimento sul tema *Scienza e Insegnamento*

Durata: 1h30

## ***Visita a Infini.to***

Il percorso, a carattere scientifico-divulgativo, è dedicato al confronto tra i metodi di rappresentazione del cielo e dei corpi celesti del 1800 e le più moderne tecnologie. Utilizzando il sistema di proiezione digitale del planetario, si assiste allo spettacolo **“Visioni del cielo”**, dedicato al continuo cambiamento della visione dell’Universo nella storia dell’uomo verso un cosmo sempre più complesso e meraviglioso. L’attività si completa con una visita guidata al Museo e una ulteriore proiezione dedicata alla lanterna magica.

Durata: 2 h circa

## ***Laboratorio a scuola L’arte delle proiezioni (condotto da un operatore del Museo del Cinema e da un operatore del Planetario)***

Ispirandosi al modello delle ottocentesche Salles du Progrès francesi per la divulgazione scientifica, i ragazzi sono invitati ad interpretare il ruolo del lanternista-conferenziere per l’esposizione di una breve lezione utilizzando una serie di vetri astronomici da proiettare utilizzando una lanterna magica originale.

Durata: 1h30/2h

Realizzazione a scuola dei disegni sul tema dell’astronomia e costruzione dei vetri da proiettare (con il supporto del Museo Nazionale del Cinema)

Durata: 1h30

## ***Laboratorio teatrale***

Selezione di brani e letture per l’accompagnamento dello spettacolo di lanterna magica

Lavoro in classe, su un periodo di 3 mesi

## ***Preparazione dell’accompagnamento musicale***

Lavoro sulla partitura musicale, adattamento dei TIERKRIES di K. Stockhausen,

Lavoro in classe, su un periodo di 3 mesi

## ***Evento finale: spettacolo di lanterna magica al cinema Massimo***

Conclusione del progetto